

**PLA ESTRATÈGIC D'INTERNACIONALITZACIÓ ERASMUS+
2023-2027 PER A SECUNDÀRIA I BATXILLERAT
PER A L'IES FELANITX (MALLORCA)**

Aprovat pel claustre dia 16 de maig de 2024

1) Introducció, context i justificació

- a) Descripció del centre, les necessitats educatives i les oportunitats que motiven la participació en el programa Erasmus+
- b) Plantejament institucional del centre
- c) Beneficis de la mobilitat internacional per als estudiants i per al personal de l'institut
- d) Experiència prèvia en Erasmus+

2) Objectius

- a) Objectius específics del programa Erasmus+ per a l'IES Felanitx
- b) Temporització
- c) Pla d'avaluació dels objectius
- d) Alineació amb els objectius educatius estatals

3) Activitats, resultats esperats i selecció

- a) Activitats planejades
- b) Resultats esperats
- c) Selecció de l'alumnat i del personal

4) Associacions i col·laboracions

5) Planificació de la gestió i els recursos i avaluació

- a) La comissió Erasmus+. Assignació de responsabilitats dins del centre
- b) Seguiment i avaluació de las activitats Erasmus+

6) Difusió i comunicació

- a) Estratègies per compartir informació sobre el programa Erasmus+ amb la comunitat educativa

7) Conclusions i compromís de continuïtat



1. INTRODUCCIÓ, CONTEXT I JUSTIFICACIÓ

a) Descripció del centre, les necessitats educatives i les oportunitats que motiven la participació en el programa Erasmus+.

L'Institut de Felanitx és un centre públic d'educació secundària situat en el municipi del mateix nom, Felanitx, Mallorca (Illes Balears).

El municipi de Felanitx té 18.357 habitants que es distribueixen entre els diferents nuclis de població que formen el municipi. Cal destacar que Felanitx és un municipi urbà, rural i turístic a la vegada, encara que la seva activitat econòmica principal deriva del turisme. El nivell de renda és majoritàriament mitjà, i el municipi presenta una gran diversitat cultural.

L'IES Felanitx és un centre de dimensions considerables: acull 1096 alumnes que es distribueixen en els nivells d'Educació Secundària Obligatòria (648 alumnes), batxillerat (200 alumnes) i formació professional (248 alumnes). La plantilla docent està composta per 128 docents als quals se sumen 12 professionals d'administració i serveis.

Les modalitats de Batxillerat que s'imparteixen són Ciències i Tecnologia, Humanitats i Ciències Socials i Arts Plàstiques, Imatge i Disseny. I els cicles formatius oferits són de les famílies d'Electricitat, Administració i Gestió, Agrària i Indústries Alimentàries, així com certificats professionals de les famílies d'Administració i Gestió, Electricitat, Agrària i Indústries Alimentàries.

Per una altra banda, és un centre que aglutina una gran diversitat cultural i lingüística. Les dades del curs 2023-2024, quant al país d'origen dels nostres alumnes, són els següents:

Estudis	% alumnat estranger	NACIONALITATS	mitjana
---------	---------------------	---------------	---------

1r d' ESO	35%	Alemanya (6), Argentina (2), Bulgària (1), Colòmbia (1), Espanya (128), Estònia (1), Hondures (1), Itàlia (1), Marroc (47), Nicaragua (2), Nigèria (1), Polònia (1), Rússia (2), Veneçuela (1), Xina (1)	25%
2n d' ESO	25%	Alemanya (1), Brasil (1), Bulgària (1), Espanya (110), Guinea (1), Itàlia (1), Marroc (29), Països Baixos (1), Regne Unit (1), Suïssa (1)	
3r d' ESO	19%	Alemanya (1), Argentina (1), Bulgària (1), Espanya (123), Hondures (1), Itàlia (2), Marroc (15), Portugal (1), Regne Unit (1), República Dominicana (2), Ucraïna (1), Uruguai (2), Xina (1)	
4t d' ESO	19%	Alemanya (3), Brasil (1), Bulgària (2), Espanya (112), Itàlia (1), Letònia (1), Marroc (12), Nicaragua (1), Paraguai (1), Països Baixos (1), Ucraïna (1), Uruguai (2), Veneçuela (1)	
1r de BATX	16%	Alemanya (1), Bulgària (2), Espanya (83), França (3), Itàlia (2), Marroc (6), Polònia (1), Veneçuela (1)	12%
2n de BATX	7%	Bolívia (1), Bulgària (1), Colòmbia (1), Espanya (94), Letònia (1), Marroc (2), Romaniaa (1)	
FP Grau Bàsic	39%	Algèria (1), Bulgària (1), Colòmbia (1), Espanya (26), Marroc (12), Paraguai (1), Xile (1)	24%
FP Grau Mitjà	23%	Alemanya (3), Argentina (1), Bulgària (1), Colòmbia (2), Espanya (99), Marroc (20), França (1), Itàlia (1), Portugal (1)	
FP Grau Superior	17%	Brasil (1), Colòmbia (1), Espanya (63), Itàlia (1), Marroc (6), Països Baixos (1), Ucraïna (1), Xile (1)	

La nacionalitat predominant és l'espanyola, però destaca el gran percentatge d'alumnes d'origen magrebí. Per una altra banda, el percentatge d'alumnes estrangers augmenta any rere any.

En un context multicultural i multilingüe tan variat, sempre és un objectiu i un repte aconseguir que prevalguin valors com la convivència i el respecte a la diversitat. Les experiències que impliquen per als nostres alumnes visitar altres països i conèixer la seva cultura, així com ser amfitrions per a



estudiants de fora i mostrar-los el nostre entorn, són molt importants i enriquidores.

b) Plantejament institucional del centre.

Els punts que defineixen altres trets d'identitat de l'IES Felanitx, i consegüentment els seus objectius, són els següents:

1. L'educació com a eina principal del progrés de les societats, i més concretament la tasca educativa com un servei essencial dins de l'àrea d'influència del centre, exercit des de l'educació pública en tota la dimensió del terme.
2. La renovació permanent de l'oferta educativa i dels seus principis metodològics d'acord amb els canvis normatius, les noves realitats socials i les millores en la dinàmica del centre.
3. El compromís amb l'educació de qualitat i de garantia de futur per als alumnes, per part de les peculiaritats individuals, que reforci el desenvolupament personal i que s'esforci permanentment per ser una escola inclusiva.
4. La valoració de l'estudi, de l'esforç i de la feina com a elements indispensables de l'educació.
5. La sensibilitat de la institució amb els esdeveniments socials, culturals i artístics, així com amb els avanços científics i tecnològics. Una actitud oberta a la innovació i a l'aprenentatge permanent. Estar atents al món que ens envolta, a escala local i a escala global.
6. La promoció de valors universals necessaris per formar ciutadans democràtics del món, responsables, participatius i solidaris.
7. La prevenció, com a eina imprescindible de la convivència.
8. La defensa i el coneixement del patrimoni natural i cultural.
9. La millora continuada de l'estructura organitzativa del centre i de les



infraestructures materials utilitzant els recursos públics de forma equitativa.

10. El manteniment de llaços de col·laboració i comunicació amb institucions públiques i privades que ajudi al desenvolupament de la tasca del centre i de la seva projecció.

11. La promoció de l'aprenentatge de llengües estrangeres com a forma d'enriquiment cultural i personal, i com a mitjà de relació amb la nostra comunitat educativa dins del marc internacional.

12. La participació de la comunitat educativa en la tasca de respectar i de dur a la pràctica aquests trets identificatius.

L'IES Felanitx ha establert diversos projectes de centre, comissions i grups de treball per cobrir les necessitats detectades i aconseguir millores relacionades amb els objectius i valors del centre esmentats.

Comissió de convivència, coeducació i solidaritat

Al llarg del curs organitza nombroses activitats relacionades amb els seus objectius: potenciar les bones pràctiques de convivència entre tota la comunitat educativa, treballar en la resolució de conflictes, afavorir la relació amb les famílies, sensibilitzar i implicar la comunitat educativa en tasques solidàries, col·laborar amb diverses ONG, proporcionar eines i recursos per afavorir la igualtat, etc.

Comissió de medi ambient

L'IES Felanitx forma part del Programa de Centres Ecoambientals gestionat conjuntament per la Conselleria d'Educació i Formació Professional i la Conselleria de Medi Ambient i Territori. Les activitats que duen a terme impliquen la participació activa de tota la comunitat educativa: auditoria de gestió de residus i qualitat de l'aigua, millora de l'entorn, bones



pràctiques quant a l'ús de l'electricitat, etc. En totes aquestes accions els alumnes estan implicats des de l'inici, ja que participen en la presa de decisions, en les activitats que es duen a terme i en la seva avaluació. La comissió incentiva els nostres alumnes perquè participin activament en gestionar un centre cada vegada més sostenible i compromès amb el medi ambient.

Comissió de difusió

L'IES Felanitx té un compte d'Instagram per projectar la imatge del centre a l'exterior. Té uns 3.000 seguidors i una mitjana de 400 publicacions per curs escolar. Des d'aquesta plataforma es fa difusió d'informació institucional (terminis de matrícula, avisos, etc.), però també de totes les activitats com viatges, premis, excursions, exposicions, etc. Per una altra banda, aquesta comissió s'encarrega de redactar articles per a la premsa local quan hi ha qualche esdeveniment o celebració especial que és d'interès general i que ens interessa difondre. Tant alumnes com professors aporten contingut a aquest compte, de manera que es potencia la participació i representació de tota la comunitat educativa.

Comissió de biblioteca i pla lector

El centre disposa d'una gran biblioteca, molt ben assortida i dotada d'espais de lectura i de feina. És un element clau per al nostre objectiu d'inclusió i igualtat d'oportunitats.

Aquest curs 2023/2024 s'ha implantat un projecte de centre, el Pla Lector, al nivell de 1r d'ESO, amb la intenció d'ampliar-lo els següents cursos als altres nivells. Partint d'una enquesta d'hàbits lectors i unes proves de competència comunicativa realitzades a tot el nostre alumnat durant el curs passat, vam detectar una gran necessitat de treballar aquest àmbit. Efectivament, el nivell de comprensió lectora és preocupantment baix, i a la vegada vam detectar que molts dels nostres alumnes pràcticament no tenen llibres a casa, ni un model, ni un hàbit de lectura. Per això, des

d'aquest curs s'ha implantat el Pla Lector: hi ha llibreries ben assortides a les aules; dues hores a la setmana els alumnes realitzen tasques relacionades amb la velocitat, la fluïdesa i la comprensió, i, per una altra banda, hi ha una coordinació entre les matèries de llengua (català, castellà i anglès) per oferir sessions de lectura setmanals. El pla està en contínua evolució i avaluació, a fi d'arribar a objectius a curt i llarg termini: millorar la competència comunicativa dels alumnes, incrementar els seus hàbits de lectura i constituir un element d'equitat i d'igualtat d'oportunitats.

Comissió de reutilització de llibres

Des de fa molts d'anys el nostre centre organitza un programa d'intercanvi de llibres, per ajudar les famílies a assumir les despeses escolars. Fins al curs passat, l'AMIPA gestionava el programa, però ara disposam d'una comissió de professors que s'encarrega de tot el procés. Les famílies paguen una petita quota de dipòsit i poden usar els llibres de text necessaris. Els alumnes s'han de comprometre a conservar-los en perfecte estat, de manera que el benefici del programa té, a més de l'evident benefici econòmic per a les famílies, un marcat caràcter formatiu en fomentar la implicació de l'alumnat en la conservació de béns comuns i aprofitament de recursos. El resultat d'aquest programa és que tots els nostres alumnes tenen accés al material escolar necessari, generant igualtat d'oportunitats.

Comissió de salut i patis actius

Aquesta comissió gestiona el programa d'alerta escolar, que ens prepara per atendre els alumnes amb patologies greus, i també porta a terme activitats d'educació per a la salut, com la prevenció de trastorns alimentaris, pràctica de senderisme, etc. A més, gestiona el servei de Consulta Jove, gràcies al qual el nostre centre disposa d'una infermera del centre de salut del municipi per atendre consultes de salut dels nostres alumnes relacionades amb sexualitat, consum de drogues, alimentació,



malestar emocional, etc. per poder detectar situacions de risc en les quals intervenir o derivar als recursos adequats.

La iniciativa de "patis actius" consisteix a oferir activitats lúdiques durant l'esplai, com escacs, ball, ping-pong, voleibol, bàsquet, futbol, etc. Aquests jocs fomenten la socialització i integració dels nostres alumnes.

Comissió Erasmus+

Les funcions i activitats d'aquesta comissió s'expliquen més detalladament a un altre apartat. Actualment, l'objectiu principal d'aquesta comissió és cercar activament oportunitats perquè els nostres estudiants i personal docent participin en experiències educatives a l'estranger. Estam convençuts que aquestes experiències contribuiran significativament al creixement personal, acadèmic i professional de la comunitat educativa de l'IES Felanitx.

Pla d'Activitats Palanca i PROA+

El nostre centre participa del programa PROA+ gestionat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional, a través del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència, amb finançament de la Unió Europea. El curs 2022/23 a l'IES Felanitx se li han atorgat les activitats palanca A501, A502, A101, A103, A201, A203, A204, A230 i A233, que es corresponen amb els següents temes:

- Pla estratègic de millora: gestió del canvi
- Xarxa PROA+ amb els altres centres de la comunitat.
- Avaluació de barreres.
- Escola de famílies, famílies a l'escola.
- Pla d'absentisme.
- Tutoria individualitzada.
- Tutoria entre iguals.
- Activitats de reforç PAE (Programa d'Atenció Educativa)



- Dinamització de la biblioteca.

Totes aquestes accions s'ofereixen com a suport als centres que presenten més complexitat educativa, amb la finalitat d'impulsar els canvis necessaris en la seva organització per garantir l'èxit escolar de tot l'alumnat, amb especial atenció a aquells que es troben en situació de major vulnerabilitat.

Projecte d'agrupacions de centres educatius

Des d'aquest curso 2023-24, l'IES Felanitx participarà en un projecte conjunt amb diversos centres educatius espanyols per cercar estratègies comunes per tal d'aconseguir una convivència òptima en els instituts. L'agrupació es durà a terme amb els següents centres: IESP Antón Losada Diéguez (A Estrada, Pontevedra), IES Valdehierro (Madridejos, Toledo), IES Canónigo Manchón (Crevillent, Alacant), IES Augusto González Linares (Santander) i CIFP Avilés (Avilés, Astúries).

Els objectius d'aquest projecte són: facilitar l'intercanvi de coneixements i experiències entre professorat i estudiants; millorar l'aprenentatge intercultural; compartir recursos, coneixements i capital humà; ampliar horitzons professionals, així com fomentar i afavorir la globalitat, entesa com l'impuls d'iniciatives i desenvolupaments comuns conduents a l'enriquiment cultural propi de cada zona geogràfica.

Aula emprenedora

S'encarrega d'oferir al nostre alumnat de Formació Professional nombroses oportunitats com visites a fires professionals sectorials, tallers professionals, etc.



Estades pedagògiques entre centres educatius

L'IES Felanitx participa des de fa diversos cursos en el programa d'estades pedagògiques entre centres educatius convocat per la Conselleria d'Educació i Formació Professional. Amb aquest programa, es realitzen visites de professorat entre centres per facilitar la possibilitat d'observar de forma directa altres metodologies, enfocaments didàctics i d'organització d'altres centres. Es tracta d'una iniciativa més en la qual participam per afavorir la innovació educativa i la implementació de millores que afavoreixin el nostre alumnat.

Pla de millora i transformació (PMT)

Aquesta comissió al llarg del curs passat ha organitzat nombrosos claustres pedagògics amb tot el professorat, així com enquestes i reunions amb famílies i alumnat, per detectar quines són les necessitats del nostre centre i els punts a reforçar.

Per al curs 2023/24 es plantegen uns objectius a curt i mitjà termini, així com uns indicadors per avaluar la seva consecució. Els objectius marcats són els següents:

- En l'àmbit acadèmic: millorar la coordinació entre els equips docents de nivell.
- En l'àmbit de la convivència: millorar la cohesió i la confiança entre les membres del claustre, així com millorar la convivència i la resolució de conflictes entre l'alumnat.
- En l'àmbit del lideratge: potenciar el lideratge compartit amb l'equip directiu.
- Quant a la participació: potenciar la participació activa de l'alumnat a la vida del centre.
-



Aula ATECA

Dins les actuacions incloses al Pla de Modernització de la Formació Professional s'hi inclou la conversió d'aules en espais de tecnologia aplicada (Aules ATECA). Aquesta actuació és finançada pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i per la Unió Europea-NextGenerationEU, en el marc del Mecanisme del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència. Aquestes aules imiten entorns de treball, incorporant recursos propis de cada sector productiu mitjançant simuladors i altres elements tecnològics. En aquestes aules l'alumnat de diferents famíies professionals pot realitzar tasques que els aproximïn a l'àmbit del lloc de treball i els permetin practicar l'ús de tecnologies innovadores, com puguin ser la realitat virtual, els simuladors sanitaris o la impressió i l'escaneig en 3D.

Totes aquestes comissions i projectes són un reflex del nostre compromís amb la millora contínua, l'aprenentatge permanent i la contínua actualització de recursos, que ens impulsa a sol·licitar la participació en el programa Erasmus+. Per coherència institucional hem d'aconseguir que la mobilitat i la cooperació internacional siguin un impuls per al nostre centre.

c. Beneficis de la mobilitat internacional per als estudiants i per al personal de l'institut.

Els programes de mobilitat internacional han de tenir beneficis tant per als alumnes que participen directament en el viatge, com per a la resta de companys. De la mateixa manera, els professors que participin en els programes de mobilitat internacional, han de ser capaços de transferir el coneixement a la resta de l'equip docent.

A grans trets, els beneficis per a alumnes i professors seran els següents:



Intercanvi cultural: Les col·laboracions internacionals permeten als nostres estudiants i personal docent submergir-se en noves cultures. Aquest contacte promou la comprensió intercultural i el respecte per la diversitat.

Promou la inclusió i la diversitat: La col·laboració internacional promou la inclusió i la diversitat en tots els aspectes del programa. Treballant amb socis de diferents països i cultures, fomentam un ambient inclusiu que valora i respecta la diversitat. A més, desenvolupam estratègies per garantir que tots els estudiants, independentment de les seves característiques personals, tinguin igualtat d'oportunitats per participar i beneficiar-se de les experiències internacionals que oferim.

Millora de la competència lingüística: Un intercanvi ofereix una gran oportunitat d'immersió per millorar la competència lingüística. Habitualment la llengua de comunicació amb els interlocutors internacionals és l'anglès, però la competència i les habilitats comunicatives en qualsevol idioma en surten beneficiades.

Desenvolupament personal i professional: La mobilitat internacional beneficia el desenvolupament personal i professional dels nostres estudiants i personal docent en fomentar l'adaptabilitat, la resiliència i l'adquisició d'habilitats interculturals.

Quan els alumnes de fora visiten el nostre centre, participen en activitats i classes amb nombrosos grups del nostre centre, fins i tot els que no participen de l'intercanvi.

Uns altres beneficis de la mobilitat internacional, en aquest cas per al professorat, seran els següents:

Aprenentatge de bones pràctiques: Col·laborar amb institucions a altres països ens ofereix l'oportunitat d'aprendre de les millors pràctiques en



educació i gestió escolar. Això millora la nostra qualitat educativa i administrativa.

Innovació pedagògica: A través de la col·laboració internacional, podem explorar i adoptar noves metodologies i enfocaments pedagògics que enriqueixen l'experiència d'aprenentatge dels nostres estudiants.

Xarxes professionals: Establir relacions amb col·legues i experts internacionals, enforteix les nostres xarxes professionals i ens aporta un accés a recursos i oportunitats en un context global.

Tots aquests nous coeixements adquirits seran compartits amb la resta de l'equip docent a través dels departaments, la comissió pedagògica i els claustres pedagògics.

d) Experiència prèvia en Erasmus+.

L'IES Felanitx, com a centre acreditat per a mobilitats de formació professional, ha participat anteriorment en els següents projectes de mobilitat:

Projectes com o membre d'un consorci (Participació en el consorci amb la Conselleria d'Educació i Formació Professional de les Illes Balears): 5 sol·licituds, amb un total de 5 projectes subvencionats.

Projectes propis: 5 sol·licituds, amb un total de 3 projectes subvencionats.

L'experiència acumulada al llarg de les nostres mobilitats Erasmus+ en formació professional bàsica i en formació professional de grau mitjà ha estat profundament enriquidora i ha demostrat ser un component fonamental del nostre compromís amb la internacionalització i l'excel·lència educativa. Aquestes experiències ens han oferit una comprensió més profunda dels beneficis que aporta la mobilitat internacional a la nostra comunitat educativa i ens han inspirat a ampliar els nostres horitzons. La



retroalimentació positiva i els impactes observats en la formació dels nostres estudiants i personal docent durant aquestes mobilitats anteriors ens han motivat a sol·licitar l'acreditació per a mobilitats en educació escolar. Creim fermament que aquesta expansió en l'acreditació ens permetrà seguir oferint experiències d'aprenentatge transformadores i enfortir el nostre compromís amb la internacionalització i la qualitat educativa en totes les etapes del nostre centre.

3. OBJECTIUS

a) Objectius específics del programa Erasmus+ per a l'IES Felanitx:

Objectiu 1: Internacionalització i habilitats interculturals i lingüístiques

L'IES Felanitx és un centre educatiu amb una població estudiantil molt diversa en termes d'origen cultural i socioeconòmic. Aquesta diversitat és una riquesa que hem d'aprofitar per promoure la inclusió i la diversitat a l'institut. La mobilitat internacional és una oportunitat única per tal que els estudiants i professors experimentin altres cultures de primera mà i desenvolupin habilitats interculturals i lingüístiques. En particular, volem que els nostres estudiants d'origen cultural i socioeconòmic divers tinguin l'oportunitat de participar en programes de mobilitat internacional, a través de:

- Organització d'activitats de sensibilització i formació per al professorat sobre la importància de la inclusió i la diversitat en l'educació.
- Desenvolupament de projectes de col·laboració internacional amb altres institucions educatives d'Europa, que abordin problemes del món real, com la sostenibilitat i la consciència ambiental.
- Oferta de programes de mobilitat internacional per a estudiants i professors de tots els nivells educatius, amb especial èmfasi en els



estudiants d'origen cultural i socioeconòmic que suposi qualche desavantatge.

Objectiu 2: Millora de la qualitat i la innovació

La col·laboració internacional és una excel·lent manera de millorar la qualitat de l'educació. En compartir coneixements i experiències, les institucions educatives poden aprendre dels altres i millorar les seves pràctiques. A més, la col·laboració internacional pot fomentar la innovació, ja que permet a les institucions educatives explorar noves idees i enfocaments. A l'IES Felanitx, pensam que la innovació és clau per preparar els nostres estudiants per al món actual. Per això, volem fomentar la col·laboració internacional a través de projectes innovadors que abordin problemes del món real, com la sostenibilitat i la consciència ambiental, a través de:

- Organització d'activitats de sensibilització i formació per al professorat sobre la importància de la innovació en l'educació.
- Desenvolupament de projectes de col·laboració internacional amb altres institucions educatives d'Europa, que abordin problemes del món real, com la sostenibilitat i la consciència ambiental.
- Oferta d'oportunitats de formació i desenvolupament professional per al professorat a través de programes de mobilitat internacional.

Objectiu 3: Inclusió i diversitat

A l'IES Felanitx, sabem que tots els estudiants, independentment del seu origen o condició, han de tenir les mateixes oportunitats d'èxit. La inclusió i la diversitat són fonamentals per crear un entorn educatiu inclusiu que fomenti l'aprenentatge de tots els estudiants. Per això, volem portar a



terme activitats de sensibilització i formació per al professorat per tal de promoure la inclusió i la diversitat a l'institut, a través de:

- Organització d'activitats de sensibilització i formació per al professorat sobre la importància de la inclusió i la diversitat en l'educació.
- Desenvolupament d'un pla d'acció per promoure la inclusió i la diversitat a l'institut.
- Oferta d'oportunitats de participació en projectes de voluntariat de compromís social per a tots els estudiants.

Objectiu 4: Ciutadania activa i responsabilitat social

Els estudiants han de ser conscients del seu paper en la societat i comprometre's amb el desenvolupament sostenible i la consciència ambiental. Els projectes de voluntariat i compromís social són una excel·lent manera de desenvolupar la ciutadania activa i la responsabilitat social dels estudiants. A l'IES Felanitx, volem fomentar aquest tipus de projectes a l'institut, involucrant tots els estudiants, a través de:

- Organització d'activitats de sensibilització i formació per al professorat sobre la importància de la ciutadania activa i la responsabilitat social en l'educació.
- Desenvolupament d'un pla d'acció per promoure la ciutadania activa i la responsabilitat social a l'institut.
- Oferta d'oportunitats de participació en projectes de voluntariat i compromís social per a tots els estudiants.

b) Temporització

1r any:

Objectiu 1: Internacionalització i habilitats interculturals i lingüístiques



Durant el primer any, l'IES Felanitx se centrarà a establir les bases per a la internacionalització i el desenvolupament d'habilitats interculturals. La Comissió Erasmus+ tindrà un paper clau en col·laborar en la selecció de socis internacionals i en la planificació d'activitats de sensibilització per al professorat.

Paral·lelament, la Comissió de difusió de l'institut començarà a promoure la importància de la mobilitat internacional entre estudiants i professors.

Objectiu 2: Millora de la qualitat i la innovació

La Comissió de medi ambient introduirà projectes que abordin la sostenibilitat i la consciència ambiental. Aquests projectes no només tenen un impacte positiu en el medi ambient, sinó que també fomenten la innovació educativa.

Objectiu 3: Inclusió i diversitat

La Comissió de convivència, coeducació i solidaritat tindrà un paper crucial en organitzar activitats de sensibilització i formació per al professorat, amb l'objectiu de promoure la inclusió i la diversitat a l'institut.

2n any:

Objectiu 1: Internacionalització i habilitats interculturals i lingüístiques

El segon any arribarà la implementació de programes de mobilitat internacional per a estudiants i professors, amb el suport actiu de la Comissió Erasmus+. Els estudiants tendran l'oportunitat d'experimentar diferents cultures i millorar les seves habilitats interculturals i lingüístiques.



La Comissió de difusió continuarà promovent oportunitats de mobilitat i compartint històries d'èxit dels qui participin en programes d'intercanvi.

Objectiu 2: Millora de la qualitat i la innovació

La Comissió de medi ambient avaluarà l'impacte dels projectes de sostenibilitat i ajustarà els seus enfocaments segons els resultats.

La Comissió Erasmus+ identificarà pràctiques innovadores a institucions educatives estrangeres i compartirà aquestes experiències amb el professorat, inspirant noves idees.

3r any:

Objectiu 1: Internacionalització i habilitats interculturals i lingüístiques

Es portarà a terme una avaluació exhaustiva per mesurar la participació i l'impacte dels programes de mobilitat internacional. Els resultats s'utilitzaran per ajustar futurs programes i activitats.

Objectiu 2: Millora de la qualitat i la innovació

La Comissió de medi ambient continuarà millorant els seus projectes de sostenibilitat basant-se en la retroalimentació i l'eficàcia demostrada.

La Comissió Erasmus+ mantindrà la retroalimentació amb el professorat i el personal educatiu per assegurar-se que les pràctiques innovadores s'integren plenament en l'educació de l'institut.

Objectiu 3: Inclusió i diversitat



El tercer any tindrà lloc el desenvolupament d'un pla d'acció més detallat per promoure la inclusió i la diversitat en l'institut, basada en les experiències anteriors i la retroalimentació rebuda.

4t any:

Objectiu 1: Internacionalització i habilitats interculturals i lingüístiques

El quart any marcarà la consolidació dels programes de mobilitat internacional, amb ajustos realitzats en funció de la retroalimentació i els resultats anteriors.

Objectiu 2: Millora de la qualitat i la innovació

La Comissió de reutilització de llibres avaluarà l'eficàcia dels materials d'ensenyament utilitzats i buscarà formes de millorar la qualitat educativa.

La Comissió Erasmus+ continuarà compartint pràctiques innovadores i experiències amb el professorat.

Objectiu 3: Inclusió i diversitat

El pla d'acció per promoure la inclusió i la diversitat s'ajustarà encara més per a maximitzar la seva efectivitat, basant-se en els resultats i la retroalimentació obtinguda.

Objectiu 4: Ciutadania activa i responsabilitat social

La Comissió de salut i patis actius jugarà un paper important en fomentar projectes de voluntariat i compromís social entre l'alumnat de l'institut.



c) Pla d'avaluació dels objectius

Objectiu 1: Internacionalització i habilitats interculturals

Indicadors de seguiment:

Nombre de mobilitats realitzades: Portar un registre del nombre d'estudiants i personal docent que han participat en mobilitats internacionals.

Diversitat de destinacions visitades: Avaluar la varietat de destinacions visitades pels participants, el que reflecteix una àmplia internacionalització.

Participació en activitats interculturals: Mesurar la participació en activitats interculturals, com tallers, esdeveniments i projectes col·laboratius amb socis internacionals.

Avaluació:

Enquestes de satisfacció: Realitzar enquestes anuals als participants per obtenir retroalimentació sobre la seva experiència internacional. Preguntarem sobre la qualitat de la preparació prèvia, la mobilitat en si mateixa i l'impacte en les seves habilitats interculturals.

Avaluació d'habilitats interculturals: Utilitzar qüestionaris o avaluacions per mesurar el nivell de desenvolupament d'habilitats interculturals en els participants abans i després de la mobilitat.

Seguiment de l'obertura de mentalitat: Realitzar seguiment de l'obertura de mentalitat a la comunitat educativa, mitjançant enquestes que mesurin la comprensió i valoració de la diversitat cultural.

Objectiu 2: Millora de la qualitat i la innovació

Indicadors de seguiment:



Implementació de pràctiques innovadores: Portar un registre de la implementació de pràctiques pedagògiques innovadores a l'aula, com noves metodologies, tecnologia educativa i enfocaments interdisciplinaris.

Participació en projectes d'investigació educativa: Avaluar la participació del personal docent en projectes d'investigació educativa que generin noves idees i enfocaments en l'ensenyament i l'aprenentatge.

Desenvolupament de recursos educatius innovadors: Registrar la creació de recursos educatius innovadors, com materials didàctics, plataformes en línia i contingut multimèdia.

Avaluació:

Observacions a l'aula: Realitzar observacions regulars a l'aula per avaluar la implementació de pràctiques innovadores i el seu impacte en l'aprenentatge de l'alumnat.

Dades de rendiment estudiantil: Analitzar les dades de rendiment estudiantil, com avaluacions, taxes de finalització de cursos i avaluacions estandarditzades, per identificar millores en l'aprenentatge.

Enquestes i entrevistes: Realitzar enquestes i entrevistes amb el personal docent i els estudiants per recopilar retroalimentació sobre l'efectivitat de les pràctiques innovadores i el seu impacte en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

Objectiu 3: Inclusió i diversitat

Indicadors de seguiment:

Participació d'estudiants de diversos orígens: Avaluar el nombre i la representació d'estudiants de diferents orígens ètnics, culturals, socioeconòmics i habilitats especials al centre educatiu.



Accés a oportunitats educatives: Mesurar l'accés de tots els estudiants a oportunitats educatives, incloent-hi programes acadèmics avançats, activitats extracurriculars i suport personalitzat.

Implementació d'estratègies inclusives: Registrar la implementació d'estratègies inclusives, com l'adaptació de materials didàctics, la formació del personal i la promoció d'un ambient de respecte i acceptació.

Avaluació:

Seguiment de la retenció estudiantil: Avaluar les taxes de retenció estudiantil per garantir que tots els estudiants tinguin igualtat d'oportunitats per completar la seva educació.

Retroalimentació d'estudiants i pares: Realitzar enquestes i entrevistes amb estudiants i els seus pares per obtenir retroalimentació sobre la seva experiència i percepció de la inclusió al centre educatiu.

Anàlisi de resultats acadèmics: Analitzar els resultats acadèmics d'estudiants de diversos orígens per identificar possibles bretxes en el rendiment i prendre mesures correctives.

Objectiu 4: Ciutadania activa i responsabilitat social

Indicadors de seguiment:

Participació en activitats de responsabilitat social: Avaluar la participació dels estudiants i personal docent en activitats de responsabilitat social, com ara projectes comunitaris, voluntariat i campanyes de conscienciació. A més, elaborarem estratègies per mantenir el nostre centre educatiu en bones condicions d'higiene.



Desenvolupament de competències cíviques: Mesurar el desenvolupament de competències cíviques, com ara el compromís cívic, la presa de decisions informades i la participació en processos democràtics.

Impacte en la comunitat: Avaluar l'impacte de les activitats de responsabilitat social en la comunitat local i regional.

Avaluació:

Seguiment de la participació: Registrar la participació dels estudiants i personal docent en activitats de responsabilitat social al llarg de l'any escolar i avaluar-ne la continuïtat.

Mesurament de les competències cíviques: Utilitzar enquestes i avaluacions per mesurar el desenvolupament de les competències cíviques en els participants abans i després de la seva participació en activitats de responsabilitat social.

Avaluació de l'impacte comunitari: Realitzar enquestes i entrevistes amb membres de la comunitat per avaluar l'impacte de les activitats de responsabilitat social en la comunitat i la seva percepció de la contribució del centre educatiu.

d) Alineament amb els objectius educatius estatals.

A l'IES Felanitx, estam fermament compromesos amb l'alineament dels nostres objectius i activitats del programa Erasmus+ amb els objectius educatius establerts per les Illes Balears i per Espanya.

Aquests objectius educatius se centren en l'excel·lència educativa, l'equitat, la internacionalització, la promoció de les habilitats interculturals i el foment d'una educació de qualitat que prepari els estudiants per a un món globalitzat i divers.



En resum, el nostre pla Erasmus+ s'alinea de manera integral amb els objectius educatius de les Illes Balears i d'Espanya, reforçant la qualitat educativa, promocionant la inclusió i la diversitat, i preparant els nostres estudiants per ser ciutadans globals i responsables.

3. ACTIVITATS, RESULTATS ESPERATS I SELECCIÓ

a) Activitats planejades

El pla Erasmus+ del nostre centre s'ha elaborat amb una visió a mitjà i llarg termini. Inicialment, aquest projecte té una durada de quatre anys. Al final de cada curs escolar s'elaborarà una memòria que inclourà una anàlisi i una proposta de millora per al següent curs escolar, i un cop transcorreguts els quatre anys, s'elaborarà un nou projecte. Les activitats que es pretén dur a terme durant la durada d'aquest pla són les següents:

Mobilitats d'alumnat: Intercanvi d'estudiants, amb l'organització de diversos intercanvis d'alumnat amb centres educatius associats a diferents països europeus. Tradicionalment, i des de fa anys, el nostre centre ha ofert intercanvis d'estudiants de 1r de Batxillerat amb el centre escolar Vasaskolan a Gävle (Suècia). Aquests anys hem prioritzat els intercanvis entre l'alumnat de Batxillerat, ja que per edat i maduresa es troben més preparats per participar activament en els intercanvis. No obstant això, la nostra intenció és, un cop obtinguda l'acreditació Erasmus+, estendre l'oferta als cursos superiors de l'Educació Secundària Obligatòria. Volem aprofitar aquests contactes dels quals ja disposem, per oferir als nostres estudiants l'oportunitat de submergir-se en altres cultures i sistemes educatius, i alhora oferir al professorat una oportunitat per veure altres metodologies i pràctiques didàctiques. Aquests intercanvis s'han mantingut al llarg del temps gràcies als seus bons resultats, però tenen un

inconvenient, que és el seu elevat cost econòmic, la qual cosa implica que només aquells alumnes amb un poder adquisitiu més alt puguin realitzar aquest intercanvi; i no hem d'oblidar que el perfil d'alumnat d'any rere any s'incorpora al nostre centre, és cada vegada més divers, amb un alt percentatge d'immigració, amb un poder adquisitiu més baix. Obtenint l'acreditació del programa Erasmus+, podríem esmenar aquest problema, i podríem complir l'objectiu d'inclusió i igualtat d'oportunitats.

Mobilitats de personal: Els docents tenen l'oportunitat d'observar i aprendre enfocaments pedagògics diferents (mètodes d'ensenyament innovadors, noves estratègies d'avaluació, etc.). Això permet al professorat adquirir nous coneixements i habilitats que poden compartir amb altres docents i posar en pràctica en el nostre centre educatiu. Alhora, estableixen nous contactes per a col·laboracions futures, tant per al personal com per a l'alumnat.

Altres activitats:

Participació activa en la plataforma eTwinning per descobrir noves oportunitats, desenvolupar projectes col·laboratius i establir contactes per dissenyar més activitats. Motivació del claustre en la realització i participació en aquest tipus de projectes.

Suport a idiomes estrangers en el currículum: Es continua amb la introducció de l'aprenentatge d'idiomes estrangers en el currículum de manera més ampla. D'una banda, el centre continua apostant per impartir una matèria no lingüística en anglès a cada nivell d'educació secundària. Durant el curs 2023-2024 tot l'alumnat de 1r, 2n i 3r d'educació secundària, cursa Música, Física i Química i Geografia i Història respectivament, en anglès, durant una hora setmanal i les dues hores



restants es realitzen en català. A 4t es cursa Educació Física íntegrament en anglès per garantir la continuïtat dels alumnes que han iniciat el programa en cursos anteriors.

D'altra banda, tenim la conversió dels cicles formatius de grau mitjà en bilingües. Aquest programa és finançat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i per la Unió Europea-NextGenerationEU. L'objectiu és transformar el 10% de l'oferta en modalitat bilingüe. La finalitat d'aquest pla pilot és que els centres educatius amb cicles formatius de grau mitjà puguin oferir al seu alumnat l'oportunitat d'adquirir coneixements pràctics i tècnics en anglès. Gràcies a aquest projecte, dos professors i dos alumnes del nostre Cicle Formatiu de Grau Mitjà de Gestió Administrativa, van poder realitzar aquest estiu, una estada formativa de quinze dies a Irlanda amb l'objectiu de perfeccionar la llengua anglesa.

Per al curs 2023-2024 es preveu dur a terme un intercanvi d'alumnat de primer de batxillerat amb el centre Vasaskolan a Gävle (Suècia) amb el qual hem desenvolupat els intercanvis aquests últims anys. És una prioritat per a nosaltres que se'ns concedisca l'acreditació Erasmus en educació escolar perquè aquests intercanvis siguin més igualitaris i inclusius, ja que ara mateix, només poden participar aquells alumnes amb un poder adquisitiu més alt, fet que contradiu els nostres principis.

- Durant **aquest curs** escolar es pretén establir i ampliar la xarxa de contactes amb altres socis europeus per iniciar projectes de col·laboració (eTwinning) i intercanvis d'alumnat a batxillerat i Educació Secundària Obligatòria.
- **Pel curs 2024-2025**, una vegada concedida l'acreditació, es pretenen dur a terme les següents mobilitats: 2 mobilitats d'alumnat i 1 mobilitat de professorat en modalitat d'aprenentatge per observació i 1 projecte eTwinning:

20-25 alumnes de 1r de batxillerat a Gävle a Suècia.

15-20 alumnes de 3r d'educació secundària a Alemanya.

2-4 professors en aprenentatge per observació.

1 projecte eTwinning (ESO, Batxillerat i/o FP).

- **Pel curs 2025-2026**, la previsió de mobilitats d'alumnat és mantenir, com a mínim, les del curs anterior, augmentar a 2 les col·laboracions eTwinning i afegir la visita d'un expert convidat.

20-25 alumnes de 1r de batxillerat a Gävle a Suècia.

15-20 alumnes de 3r d'educació secundària a Alemanya.

Expert convidat.

1-2 projectes eTwinning (ESO, Batxillerat i/o FP).

- **Pel curs 2026-2027**, la previsió és similar a la del curs anterior, tot i que es fomentarà una tercera mobilitat d'alumnat i una acció formativa a l'estranger per al professorat o una mobilitat de professorat en modalitat d'aprenentatge per observació.

20-25 alumnes de 1r de batxillerat a Gävle a Suècia.

15-20 alumnes de 3r d'educació secundària a Alemanya.

15-20 alumnes d'educació secundària en una destinació diferent de les anteriors.

1-2 projectes eTwinning (ESO, Batxillerat i/o FP).

b) Resultats esperats:

Fomentarem el desenvolupament d'una mentalitat global, així com una major tolerància i empatia. Els estudiants adquiriran una comprensió més profunda de la diversitat cultural i una major apreciació de les diferències



culturals. A més, desenvoluparan habilitats interculturals, incloent-hi la capacitat de comunicar-se efectivament en entorns multiculturals.

Facilitarem els intercanvis de personal docent i les visites a altres centres per aprendre bones pràctiques i enriquir la tasca educativa.

Així, l'institut es convertiria en un referent en la promoció de la internacionalització educativa a la comunitat local.

Millorarem la qualitat de l'ensenyament: El personal docent estarà millor capacitat i podrà oferir una ensenyança de major qualitat. Implementant noves metodologies i recursos educatius a l'institut, enriquant així l'experiència d'aprenentatge dels estudiants.

Incrementarem la participació i la motivació dels estudiants: Els estudiants es beneficiaran de mètodes d'ensenyament més atractius i efectius alhora que milloraran la seva competència lingüística, les seves habilitats en idiomes estrangers i les seves habilitats interculturals.

Prepararem els estudiants per viure i treballar en un món cada vegada més globalitzat, desenvolupant la consciència cívica i la responsabilitat social entre els estudiants. Fomentarem la seva participació activa en projectes comunitaris i socials, augmentant la comprensió en qüestions globals i reforçant les relacions amb la comunitat local i el reconeixement com a institut compromès amb la ciutadania activa.

c) Selecció dels alumnes i del personal:

Selecció dels alumnes: Amb la finalitat de ser un centre inclusiu, que fomenta la igualtat d'oportunitats, i per assegurar l'èxit més gran i aprofitament del programa, es considera necessari establir uns criteris clars i transparents a l'hora de seleccionar l'alumnat participant en la mobilitat. Per això:

1. **Es definiran uns criteris clars i transparents:** Aquests criteris es basaran en la capacitat o les habilitats comunicatives, grau de motivació, comportament, compromís, compromís de difusió, convivència, treball en equip, participació anterior en alguna mobilitat i disponibilitat per participar en el programa. Aquests criteris seran comunicats tant als alumnes com a les seves famílies.
2. **Convocatòria i difusió de la informació:** Es anunciarà la convocatòria del programa Erasmus+ i es difondrà la informació rellevant, assegurant que tots els estudiants destinataris de la mateixa tinguin accés a la convocatòria. Se'ls proporcionarà tota la informació sobre els requisits, el procés de selecció i els terminis.
3. **Constitució d'una comissió de selecció:** Es crearà una comissió que estarà formada per un membre de l'equip directiu, la coordinadora Erasmus+, un professor del departament de llengües estrangeres que imparteixi docència en el nivell objecte de la convocatòria i un professor que imparteixi docència en el nivell objecte de la convocatòria.
4. **Avaluació de sol·licituds:** Se sol·licitarà als estudiants interessats que presentin una sol·licitud en la qual detallin el seu interès a participar en el programa Erasmus+, incloent-hi informació rellevant sobre la seva motivació i compromís, així com altres aspectes relatius als criteris de selecció. Es especificaran els terminis.
5. **Entrevistes personals:** En cas de considerar-se necessari i sigui viable, es duran a terme entrevistes entre els alumnes preseleccionats. Aquestes entrevistes poden servir per avaluar el grau de motivació, maduresa, habilitats comunicatives i la idoneïtat del candidat. El resultat d'aquestes entrevistes quedarà convenientment documentat.
6. **Ponderació dels resultats:** Un cop finalitzat el procés d'avaluació i d'entrevistes (si és el cas), la comissió de selecció ponderarà els

resultats de manera clara, objectiva i justa, seguint els criteris establerts a la convocatòria.

7. **Comunicació dels resultats provisionals:** Un cop realitzat el procés de ponderació, es procedirà a publicar els resultats i a comunicar-los a tots els estudiants que van participar en el procés de selecció, facilitant una retroalimentació constructiva.
8. **Presentació d'al·legacions:** Un cop publicats els resultats provisionals, s'establirà un període d'al·legacions per aquells alumnes que no hagin estat seleccionats o per aquells que considerin que hi ha hagut errors en la ponderació.
9. **Comunicació dels resultats definitius:** Finalitzat el termini de presentació d'al·legacions i un cop revisades, es procedirà a la publicació de la llista definitiva. Amb la publicació d'aquesta llista es consideraran per admeses o denegades les al·legacions presentades

Selecció del professorat: El nombre de professors acompanyants en aquesta mobilitat oscil·la entre dos i tres. En el cas que siguin dos professors acompanyants, un d'ells serà un dels professors que hagi estat treballant en el projecte de recerca amb el grup. L'altre membre del professorat es triarà seguint un procés similar al següent en la selecció d'alumnes i que es detalla a continuació. En el cas que siguin tres els professors acompanyants, dos d'ells seran professors que hagin estat treballant en el projecte de recerca amb el grup i l'altre membre del professorat es triarà seguint el procés següent:

1. **Es definiran uns criteris clars i transparents:** Aquests criteris es basaran en la seva experiència docent, coneixements de l'idioma

anglès, habilitats de gestió de grups, compromís de difusió i motivació en el programa Erasmus+.

- 2. Convocatòria i difusió de la informació:** Es anunciï la convocatòria del programa Erasmus+ i es difondrà la informació rellevant, assegurant-se que tot el claustre tingui accés a la convocatòria. Es proporcionarà tota la informació sobre els requisits, el procés de selecció i els terminis.

- 3. Comissió de selecció:** La mateixa comissió que s'encarrega de la selecció d'alumnes serà l'encarregada de realitzar la selecció del professorat, llevat que hi hagi un conflicte d'interessos, en aquest cas, el membre serà substituït per un altre membre de l'equip directiu.

- 4. Avaluació de sol·licituds:** Es demanarà al professorat interessat que presenti una sol·licitud en la qual detalli el seu interès i motivació a participar en el programa Erasmus+, així com, la seva experiència docent, els seus coneixements de l'idioma anglès i la seva capacitat de gestió de grups.

- 5. Entrevistes personals:** En cas de considerar-se necessari, es duran a terme entrevistes entre el professorat preseleccionat. El resultat d'aquestes entrevistes quedarà convenientment documentat.

- 6. Ponderació dels resultats:** Un cop finalitzat el procés d'avaluació i d'entrevistes (si és el cas), la comissió de selecció ponderarà els

resultats de manera clara, objectiva i justa, seguint els criteris establerts a la convocatòria.

7. Comunicació dels resultats provisionals: Un cop realitzat el procés de ponderació, es procedirà a publicar els resultats i a comunicar-los a tot el claustre.

8. Presentació d'al·legacions: Un cop publicats els resultats provisionals, s'establirà un període d'al·legacions per aquells docents que no hagin estat seleccionats o per aquells que considerin que hi ha hagut errors en la ponderació.

9. Comunicació dels resultats definitius: Un cop finalitzat el termini de presentació d'al·legacions i un cop revisades, es procedirà a la publicació del llistat definitiu. Amb la publicació d'aquest llistat es consideraran per admeses o denegades les al·legacions presentades.

4. ASSOCIACIONS I COL·LABORACIONS

Coneixem la importància d'establir i mantenir col·laboracions i associacions internacionals sòlides com una part integral del nostre pla Erasmus+. Aquestes col·laboracions no només enriqueixen la nostra oferta educativa, sinó que també contribueixen significativament als objectius del programa Erasmus+ en benefici mutu de totes les parts involucrades. A través d'associacions estratègiques hauríem d'arribar a establir una xarxa de col·laboracions per intercanviar experiències i coneixements, així com desenvolupar programes de mobilitat per als nostres alumnes.



En l'àmbit de batxillerat mantenim el contacte amb la Vasaskolan a Gävle (Suècia). L'escola Vasa és el centre més gran d'ensenyament secundari superior del comtat en ciències naturals, ciències socials, humanitats i idiomes.

El nostre principal objectiu aquest curs escolar és aconseguir una sòlida xarxa de col·laboradors amb els quals poder iniciar mobilitats, que podrien ser entrants per aquest curs escolar (acollir professorat en estades d'aprenentatge per observació) i establir mobilitats entrants i sortints a partir del curs escolar 2023-24, un cop obtinguda l'acreditació.

Coneixem la importància d'establir forts llaços amb altres institucions i per aquest motiu, elaborarem anuncis que publicarem a la European School Education Platform. Així mateix, respondrem a aquells anuncis de col·laboració que s'ajustin a les nostres necessitats i objectius.

5. PLANIFICACIÓ DE LA GESTIÓ I ELS RECURSOS I AVALUACIÓ

a) La comissió Erasmus+. Assignació de responsabilitats dins del centre.

La comissió Erasmus+ ha estat reestructurada arran de la substitució del que va ser coordinador durant més de vint anys. Aquesta reestructuració respon al repte d'estendre la internacionalització del nostre centre més enllà de la formació professional, potenciant i diversificant tant el nombre com el tipus de mobilitats que s'han dut a terme durant aquests últims anys. A partir d'aquest curs escolar, la comissió està formada pels següents membres:

- Cristina Isabel Ricart Roselló (professora de processos de gestió administrativa). Coordinadora Erasmus del centre. Actuarà com a punt de contacte principal per a les agències nacionals d'Erasmus+ i socis internacionals i durà a terme tasques de planificació i

organització general del programa Erasmus+ al centre. Es farà càrrec d'establir nous contactes i col·laboracions amb socis internacionals, incloent-hi la recerca i selecció d'institucions associades en altres països. Participarà en la selecció d'alumnes i professorat participant en els programes Erasmus+. Gestionarà els aspectes administratius i logístics del programa, com la preparació de la documentació necessària i l'organització dels viatges i estades dels participants. Enllaç de comunicació amb el personal de l'institut, alumnes i famílies. Participarà en el procés d'avaluació i seguiment de l'impacte del programa Erasmus+ al centre, supervisió... entre d'altres.

- Tomàs Clar Ayarte (professor d'instal·lacions electrotècniques). Difusió en mitjans digitals. Manteniment de la pàgina web del centre educatiu i coordinador de la formació als centres de treball dels alumnes de formació professional.

- Isabel Maria Mora Fernández (professora d'operacions de producció agrària). Participació en la difusió, col·laboració del seguiment dels alumnes. Membre encarregada de la comunicació i difusió juntament amb Maria Antònia. Es farà càrrec també de col·laborar en el seguiment dels alumnes que participen en ERASMUS i en la Balearskills (FP). Assumeix també, tasques d'elaboració i seguiment de les activitats que els alumnes realitzen per a la promoció en els Erasmus Days. A més, en ser membre de l'aula ATECA, podrà ser un pont de col·laboració amb projectes comuns en aquest espai.

- Antoni Rosselló Nadal (professor d'anglès). Imparteix docència en primer de batxillerat i forma part del projecte d'intercanvi amb

l'alumnat de Suècia des de fa diversos anys. S'encarrega també de ser l'enllaç amb el centre Vasaskolan de Gävle (projecte que té una trajectòria de més de quinze anys i que es troba adherit al projecte Erasmus en els dos últims cursos). Gestió de les sol·licituds de participació. Participarà en el procés d'avaluació i seguiment de l'impacte del programa Erasmus+ al centre, entre d'altres.

- Maria Antònia Pinya Barceló (professora de llengua catalana i literatura i membre de la comissió de difusió). Juntament amb Isabel Maria, seran les encarregades de la comunicació i difusió: Desenvolupament i manteniment de l'estratègia de comunicació del programa Erasmus, tant en l'àmbit intern com extern. Gestió dels canals de comunicació del programa, xarxes socials i butlletins informatius. Difusió d'oportunitats i èxits del programa Erasmus a través de diversos mitjans. Participarà en el procés d'avaluació i seguiment de l'impacte del programa Erasmus+ al centre, entre altres tasques.

- Jaume Simó Sabater Garau (professor d'educació plàstica i visual). Imparteix docència en el nivell de batxillerat. S'encarregarà de promoure projectes i mobilitats futures en l'àmbit d'educació secundària i batxillerat. Gestió de les sol·licituds de participació. S'encarregarà de la difusió entre el claustre de professors de noves oportunitats de mobilitat i de la participació i col·laboració en projectes eTwinning. Participarà en el procés d'avaluació i seguiment de l'impacte del programa Erasmus+ al centre, entre d'altres.



Són responsabilitats conjuntes de tots els membres de la comissió col·laborar estretament per a una millor consecució dels objectius. Oferir suport tant al professorat com a l'alumnat abans, durant i després de cada mobilitat. Dur a terme una bona difusió dels projectes i activitats que porta a terme la comissió, així com la promoció de nous projectes i col·laboracions. Així mateix, participaran en el seguiment i avaluació de tots els projectes i activitats dut a terme per la comissió.

b) Seguiment i avaluació de les activitats Erasmus+.

A l'Institut Felanitx, consideram que el seguiment i l'avaluació són aspectes essencials per assegurar l'èxit de les nostres activitats Erasmus+ i per garantir que aconseguim els objectius establerts de manera efectiva. El nostre enfocament per al seguiment i l'avaluació es basa en la recopilació de dades significatives i la reflexió constant sobre les nostres accions i resultats. A continuació, es descriu com portarem a terme aquest procés:

1. Establiment d'indicadors de rendiment: Abans que comencin les activitats Erasmus+, definirem indicadors de rendiment específics i mesurables que estiguin alineats amb els objectius de cada projecte. Aquests indicadors poden incloure, per exemple, el nombre d'estudiants involucrats, el desenvolupament d'habilitats interculturals, l'impacte en la qualitat de l'ensenyament, entre altres. Suport als nostres alumnes i professorat abans de la mobilitat.

2. Recopilació de dades: Durant la implementació de les activitats, recopilarem dades rellevants de manera sistemàtica. Això pot incloure enquestes, entrevistes, registres de participació, informes de mobilitat i qualsevol altre tipus d'informació que ens ajudi a avaluar



el progrés i els resultats. Suport als nostres alumnes i professorat durant la realització de la mobilitat.

- 3. Supervisió contínua:** Establirem un sistema de supervisió contínua per garantir que les activitats es desenvolupin segons el previst. Designarem responsables per supervisar cada activitat i farem reunions regulars per revisar el progrés i abordar qualsevol repte que sorgeixi.

- 4. Avaluació intermèdia:** Durem a terme avaluacions intermèdies en moments clau de cada projecte Erasmus+. Aquestes avaluacions ens permetran ajustar les nostres estratègies si és necessari i garantir que estem en el bon camí per aconseguir els nostres objectius.

- 5. Avaluació final i anàlisi d'impacte:** En finalitzar cada activitat, avaluarem exhaustivament per mesurar l'impacte i els resultats assolits. Analitzarem els indicadors de rendiment prèviament establerts i avaluar si s'han complert els objectius del projecte. Suport als nostres alumnes i professorat en finalitzar la mobilitat.

- 6. Retroalimentació dels participants:** Valorarem la retroalimentació dels estudiants i el personal involucrat en les activitats Erasmus+. Les seves opinions i experiències són fonamentals per comprendre millor l'impacte d'aquestes experiències i fer millores.

- 7. Informe de resultats:** Prepararem informes detallats que documentin els resultats de les nostres activitats Erasmus+. Aquests



informes inclouran dades quantitatives i qualitatives, anàlisi d'impacte, lliçons apreses i recomanacions per a futurs projectes.

8. Difusió dels resultats: Compartirem els resultats i les lliçons apreses de les nostres activitats Erasmus+ amb la comunitat educativa, altres instituts i organitzacions juvenils o socials del municipi. Això fomentarà la transparència i promourà la col·laboració.

9. Millora contínua: Utilitzarem els resultats de les nostres avaluacions per a la millora contínua de les nostres futures activitats Erasmus+. Aprendre de les nostres experiències passades és essencial per garantir que cada projecte sigui més exitós que el precedent.

Aquest procés de seguiment i avaluació que hem dissenyat ens permetrà mesurar el progrés i els resultats de les nostres activitats Erasmus+ de manera efectiva, garantint així que compleixen els nostres objectius i que continuem oferint experiències enriquidores als nostres alumnes i personal docent. Estem compromesos amb la transparència i la rendició de comptes en totes les nostres accions relacionades amb el programa Erasmus+.

6. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ

a) Estratègies per compartir informació sobre el programa Erasmus+ amb la comunitat educativa.



Compartir informació sobre el programa Erasmus+ amb estudiants, personal, pares i la comunitat en general és fonamental per augmentar la consciència sobre les oportunitats que ofereix i promoure la participació. Algunes estratègies efectives que implementarem:

- 1. Reunions, sessions informatives i xerrades**
- 2. Pàgina web de l'institut**
- 3. Correu electrònic, fulletons i/o material imprès**
- 4. Xarxes socials**
- 5. Col·laboració amb mitjans de comunicació locals (articles i entrevistes)**
- 6. Exposicions i/o esdeveniments especials**

Creim fermament que l'impacte d'una mobilitat no es limita als qui viatgen, sinó que tots els nous coneixements i pràctiques beneficioses derivades d'aquestes mobilitats internacionals han de ser comunicats a la resta de la comunitat educativa perquè siguin coneguts i incorporats en el dia a dia del centre. És el nostre compromís compartir les nostres experiències amb tota la comunitat educativa, a través de sessions i/o xerrades entre alumnes, reunions de departament, comissions de coordinació pedagògica, reunions de claustre, celebracions com l'Erasmus Days, final de curs, etc. És la nostra intenció col·laborar amb organitzacions juvenils i/o culturals locals per fomentar la inclusió i la diversitat. Seria molt decebedor pensar que una mobilitat acaba en tornar d'aquesta; al contrari, el retorn d'una mobilitat és el començament d'una nova experiència que té per finalitat l'enriquiment de la resta de la comunitat educativa.

A més, serem actius en xarxes socials en tots els passos inherents a cada projecte, abans, durant i després dels mateixos. Donarem visibilitat a aquests projectes a la pàgina web del nostre centre i es redactaran articles, entrevistes i/o notes de premsa que es remetran al setmanari local i als principals diaris insulars per a la seva difusió. Aprofitarem l'Erasmus Days per promocionar aquests projectes amb sessions informatives i activitats dirigides a alumnes i famílies, on també participaran antics estudiants que compartiran les seves experiències, que finalitzaran amb un refrigeri. A partir de les publicacions a la Plataforma de Resultats dels Projectes Erasmus+, donarem a conèixer el nostre projecte a altres institucions i centres educatius

7. CONCLUSIONS I COMPROMÍS DE CONTINUÏTAT

Per a l'IES Felanitx, el programa Erasmus+ és més que una simple iniciativa, representa una visió i un compromís profund amb l'excel·lència educativa i l'enriquiment de les nostres comunitats escolar i local. Al llarg d'aquest pla, hem establert objectius clars que guien el nostre camí cap a la internacionalització i la millora contínua de la nostra institució. A continuació, recapitem aquests objectius i la seva importància:

Objectiu 1: Internacionalització i habilitats interculturals i lingüístiques

Fomentar la internacionalització i promoure habilitats interculturals i lingüístiques entre els estudiants i professors de l'IES Felanitx.

Inclou programes de mobilitat internacional per a estudiants de diverses procedències culturals i socioeconòmiques.



Implica activitats de sensibilització, formació per al professorat i projectes de col·laboració amb altres institucions educatives europees per abordar temes de sostenibilitat i consciència ambiental.

Objectiu 2: Millora de la qualitat i la innovació

Pretén millorar la qualitat de l'educació a l'IES Felanitx a través de la col·laboració internacional i la innovació.

És un programa centrat en projectes de col·laboració que aborden qüestions de rellevància global, com la sostenibilitat.

Inclou activitats de sensibilització i formació per al professorat, així com oportunitats de desenvolupament professional a través de programes de mobilitat internacional.

Objectiu 3: Inclusió i diversitat

Promou la inclusió i la diversitat a l'institut per assegurar que tots els estudiants tinguin igualtat d'oportunitats.

Implica activitats de sensibilització i formació per al professorat, així com la implementació d'un pla d'acció per promoure la inclusió i la diversitat.

Ofereix oportunitats de participació en projectes de voluntariat i compromís social per a tots els estudiants.

Objectiu 4: Ciutadania activa i responsabilitat social

Fomentar la ciutadania activa i la responsabilitat social entre els estudiants, amb un enfocament en la consciència ambiental i el desenvolupament sostenible.



Inclou l'organització d'activitats de sensibilització i formació per al professorat.

Desenvolupa un pla d'acció per promoure la ciutadania activa i la responsabilitat social a l'institut i ofereix oportunitats de participació en projectes de voluntariat i compromís social per a tots els estudiants.

Per tant, l'IES Felanitx es compromet a:

1. Continuar reforçant les nostres associacions internacionals:

Mantindrem i expandirem les nostres associacions estratègiques amb institucions educatives en diferents països. Valorem aquestes relacions com a fonts inestimables d'aprenentatge mutu, innovació i enriquiment cultural.

2. Promoure la mobilitat d'estudiants i personal docent:

Facilitarem oportunitats de mobilitat per als nostres estudiants i personal docent, permetent-los submergir-se en entorns internacionals d'aprenentatge i compartir les nostres millors pràctiques amb col·legues arreu del món.

3. Desenvolupar projectes innovadors: Continuarem desenvolupant projectes educatius innovadors en col·laboració amb els nostres socis internacionals. Aquests projectes enriquiran l'experiència dels nostres estudiants i contribuiran al desenvolupament de solucions a reptes globals.



4. **Fomentar la consciència intercultural:** Reforçarem els nostres esforços per fomentar la consciència intercultural entre els nostres estudiants i personal docent.

5. **Contribuir a l'agenda 2030:** Ens comprometem a contribuir activament a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides, especialment en àrees relacionades amb l'educació, la igualtat i la sostenibilitat.

Aquest Pla Erasmus ha estat elaborat per la Comissió Erasmus+ a l'octubre de 2023. Està en procés d'aprovació per part del Claustre i posteriorment pel Consell Escolar, per ser incorporat com un projecte de centre i poder garantir-ne la continuïtat.